

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра водных и наземных
экосистем (ВНЭ_ИФББ)**

наименование кафедры

М.И. Гладышев

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
AN OVERVIEW OF LIFE THEORIES
(ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ
БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.05 An Overview of Life Theories (Основные
концепции биологии и экологии)

Направление подготовки / 06.03.01 Биология
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 06.03.01 Биология

Программу
составили

PhD, ст преподаватель, Гусейнова В.Е.; Ст
преподаватель, Гроза О.Л.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности на основе контекстно интегрированного обучения, позволяющей студентам использовать английский язык (АЯ) для общения в рамках широкой профессиональной области (фундаментальная биология, основные концепции биологии и экологии).

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно, организовывать и осуществлять коммуникацию, принимать решения, решать нетрадиционные задачи, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, работать в команде, рефлексировать относительно морально-этических аспектов научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии и эффективно работать с информационными источниками
- углублению представлений о научном методе познания

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает задачи формирования и развития у студентов следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания на АЯ, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественно-научные темы), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к докладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях на АЯ (делать сообщения, задавать вопросы, делать комментарии и замечания), следуя конвенциям устного научного общения на АЯ
- читать научные и научно-популярные тексты на АЯ в рамках широких научных областей
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений,

фактов, мнений и т.д.)

- понимать структуру, культурные и лингвистические особенности англо-язычных академических текстов
- писать академические тексты, нарративного и аргументативного характера с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- работать со словарями и другой справочной литературой на АЯ
- формировать собственный общенаучный и специальный вокабуляр в зависимости от личных интересов
- самостоятельно повышать свой образовательный уровень
- работать в различных по составу группах

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">• понимать устные высказывания, связанные с академическими ситуациями, ситуациями повседневной жизни и широкой областью их научной деятельности (биология);• обрабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику взаимодействовать в бытовых, академических ситуациях общения• читать короткие учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями;• работать со словарями разных типов;• формировать собственный вокабуляр, применяя определенные стратегии;• работать в различных по составу группах, взаимодействовать с другими студентами в процессе реализации планируемой деятельности;• писать короткие учебные и бытовые тексты в рамках существующих для англоязычных стран конвенций
Уровень 1	владеть опытом подготовки и проведения презентации на научные темы; опытом участия в дискуссии на научные темы
ПК-8: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных	

сетях	
Уровень 1	алгоритмы работы с информационными базами
Уровень 1	находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях
Уровень 1	методами анализа и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина «An Overview of Life Theories/Основные концепции биологии и экологии» является межпредметным курсом, в котором используется методика контекстно-интегрированного обучения иностранному языку (Content and Language Integrated Learning, CLIL). Курс предполагает формирование коммуникативных умений, необходимых для обсуждения основных концепций биологии и экологии (синтетическая теория эволюции, теория зарождения жизни и др.) на основе знаний, приобретенных студентами в ходе изучения фундаментальных естественно-научных дисциплин. Межпредметная интеграция реализуется через применение студентами умений, полученных при освоении данного курса (анализ аутентичных текстов, участие в дискуссиях, конференциях и презентациях, написание научных текстов и др.), в учебной деятельности в рамках других дисциплин. Такой перенос умений из одной предметной области в другую обеспечивает системность и целостность интеллектуальной деятельности.

Для освоения курса студентам требуется:

- подготовка по дисциплине English in a University Context/Иностранный язык (ООП бакалавриата), включающая базовый уровень умений коммуникации в академической среде
- базовая подготовка по всем дисциплинам ООП бакалавриата, обеспечивающая общий и научный кругозор студентов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка,

взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, индивидуальной и групповой проектной деятельности при активном использовании инновационных информационных технологий.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Для самостоятельной работы используются Интернет-ресурсы.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)	2,5 (90)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2,5 (90)	2,5 (90)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1. On the origin of species	0	25	0	22	
2	Module 2 From Darwin to Modern synthesis	0	15	0	22	
3	Module 3 Survival of the fittest	0	25	0	22	
4	Module 4 From molecules to cell. Origin of Life	0	25	0	24	
Всего		0	90	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	M1L1 The Beagle voyage	5	0	0

2	1	M1L2 An awfully simple idea	5	0	0
3	1	M1L3 If he had not got a letter	5	0	0
4	1	M1L4 The making of a theory	5	0	0
5	1	M1L5 Project. Darwin's argument	5	0	0
6	2	M2L1 Intractable problems	3	0	0
7	2	M2L2 Arguments for and against	3	0	0
8	2	M2L3 The key to inheritance	3	0	0
9	2	M2L4 Anthology of evolution	3	0	0
10	2	M2L5 Project. The narrative report	3	0	0
11	3	M3L1 Harriet's true identity	5	0	0
12	3	M3L2 Posed by threats	5	0	0
13	3	M3L3 Survival of the fittest	5	0	0
14	3	M3L4 Human impact	5	0	0
15	3	M3L5 Project. Survival rate	5	0	0
16	4	M4L1 Life's laboratory	5	0	0
17	4	M4L2 Lonely planet	5	0	0
18	4	M4L3 A pretty unpleasant place	5	0	0
19	4	M4L4 The miracle of life	5	0	0
20	4	M4L5 Project. Scientific seminar	5	0	0
Всего			100	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R.	English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л1.2		Longman Dictionary of Contemporary English	Б.м.: Longman, 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Kent M.	Advanced Biology	Oxford: Oxford University Press, 2000
Л2.2		Dictionary of Medical Terms	London: A & C Black, 2007
Л2.3	Daintith J.	Oxford Dictionary of Chemistry	Oxford: Oxford University Press, 2008
Л2.4		Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание	Oxford: Oxford University Press, 2007
Л2.5	Jones M., Jones G.	Advanced Biology: справочное издание	Cambridge: Cambridge University Press, 2002
Л2.6	Kelly K.	Science: монография	London: Macmillan Publishers Limited, 2007
Л2.7		Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English	London: Longman, 2010
Л2.8	Thomas P. A.	Trees: Their Natural History	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л2.9	Fuchs M., Bonner M., Bourke K.	Grammar Express: for self study or the classroom with answers	Б.м.: Longman, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	People of Science with Brian Cox - Sir David Attenborough on Charles Darwin	https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=6yEX_OI0xbQ
----	---	---

Э2	Online OXFORD Collocation Dictionary	https://www.freecollocation.com/
Э3	Online Longman Dictionary of Contemporary English	https://www.ldoceonline.com/dictionary/
Э4	Language and learning Online	http://www.monash.edu.au/lls/llonline/speak-ing/presentations
Э5	Jadoul M. Ten ways to ruin or market your oral scientific communication / Nephrol Dial Transplant.	http://ndt.oxfordjournals.org/cgi/content/full/16/11/2119
Э6	M.D. Hill Oral Presentation Advice / Computer Sciences Department University of Wisconsin-Madison.	http://pages.cs.wisc.edu/~markhill/confere-talk.html
Э7	FREE Public Speaking Tips	http://www.ljlseminars.com/monthtip.htm
Э8	WGBH forum network live and archived webcasts of free public lectures in partnership with Boston's leading cultural and educational organizations. Presented by WGBH in association with the Lowell Institute.	http://www.wgbh.org/index.cfm?
Э9	Словари и Энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru/
Э10	Forvo:база произношений. Все слова мира произнесенные носителями.	ru.forvo.com
Э11	Free online dictionary of English pronunciation.	www.howjsay.com
Э12	A Short History of Nearly Everything by B. Brison	https://royallib.com/read/brayson_bill.html
Э13	Quick history of the modern evolutionary synthesis - NeoDarwinian evolution	https://www.youtube.com/watch?v=WasIyJOxIJM
Э14	Basics of Narrative Report Writing: Attention to Detail	https://worldessays.com/blog/narrative-report-writing.html
Э15	Using narratives and storytelling to communicate science with nonexpert audiences by Michael F. Dahlstrom	https://www.pnas.org/content/111/Supplement_4/13614

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с курсом для студентов размещены в ЭОК.

Режим доступа:<https://e.sfu-kras.ru/mod/page/view.php?id=1010267>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
9.1.2	Операционная система Windows
9.1.3	Microsoft Office 2007 и выше

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, http://www.ldoceonline.com/ ;
9.2.2	Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, http://dictionary.cambridge.org/ ;
9.2.3	Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, http://www.freecollocation.com/ ;
9.2.4	Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), http://www.enacademic.com/ .
9.2.5	Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет, с возможностью выхода со стационарных компьютеров в Интернет.

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской.